



TUNSBERG
Medisinske Skole

Utfordringer ved
felles fagstandard

www.tunmed.no

Tunberg Medisinske Skole

Litt om skolen

- Startet i 1998
- Medisinske fag
- Ernæring
- Naturmedisin
- I 2013: Offentlig godkjent fagskole
 - NOKUT
 - Biopati
 - 4-årig komplett deltidsutdanning i naturmedisin

Tunberg Medisinske Skole

Vår visjon



Vi skal gjøre Norges
befolkning friskere!

Hva er NOKUT?

- Nasjonalt Organ for Kvalitetssikring av Utdanningen
- Uavhengig organ under Kunnskapsdepartementet
- Evaluerer, akkrediterer og godkjenner skoler og studietilbud

Tunberg Medisinske Skole

Forskjell på høyskole og fagskole

Høyskole

- Bygger videregående skole
- Profesjonsutdanninger
- Grunnforskning, høyt teoretisk nivå
- Fra korte kurs opp til master- og doktorgrad

Fagskole

- Bygger på videregående skole, eller realkompetanse
- Yrkesrettede utdanninger, ett halvt til 2 år
- Skal kunne jobbe rett etter ferdig utdanning
- Ikke krav til forskning

Tunsberg Medisinske Skole



Hva skal til for å bli fagskole?

- Grunnleggende forutsetninger
 - Styrets ansvar, styrevedtekter
 - Skolens reglement
 - Klagebehandling
 - System for kvalitetssikring
 - Samarbeid med yrkesfeltet

Tunsberg Medisinske Skole



Hva skal til for å bli fagskole?

- Godkjenning av studieplan
 - Navn, omfang, varighet, opptakskrav, undervisningsformer, arbeidskrav, vurderingsordninger, litteratur
 - Læringsutbyttebeskrivelser (LUB, etter NKR)
- Praksis, ulike typer, praksissteder
- Fagmiljø, pedagogisk kompetanse, stabilitet
- Infrastruktur
- Samarbeid med yrkesfeltet

Tunsberg Medisinske Skole



Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)

- NKR beskriver det norske utdanningssystemet
- NKR er et overordnet rammeverk
- Generell beskrivelse av hva alle kandidater på de ulike nivå kan ved fullført kvalifikasjon
- Forskjellen i læringsutbytte mellom de ulike nivåene i NKR
- Kvalifikasjonene beskrives som læringsutbytte oppnådd i kategoriene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Tunsberg Medisinske Skole



Læringsutbyttebeskrivelser (LUB)

- Nivå 2: Grunnskolekompetanse
 Nivå 3: Grunnkompetanse VGO
 Nivå 4A: Fullført Videregående opplæring - Fag- og yrkeskompetanse
 Nivå 4B: Fullført videregående opplæring - Generell studiekompetanse
 Nivå 5.1: Fagskole 1
 Nivå 5.2: Fagskole 2
 Nivå 6.1: Høyskolekandidat
 Nivå 6.2: Bachelor (1. syklus)
 Nivå 7: Master (2. syklus)
 Nivå 8: Ph.d. (3. syklus)

Tunnsberg Medisinske Skole



Kunnskap	Ferdigheter	Generell kompetanse
Kandidaten...	Kandidaten...	Kandidaten...
- har kunnskap om begreper, prosesser og verktøy som anvendes innenfor et spesialisert fagområde - har innsikt i relevant regelverk, standarder, avtaler og krav til kvalitet - har bransjekunnskap og kjennskap til yrkesfeltet - kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap - forstår egen bransjes/yrkes betydning i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv	- kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger - kan anvende relevante faglige verktøy, materialer, teknikker og uttrykksformer - kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for en yrkesfaglig problemstilling - kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksettning av tiltak	- har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper - har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket - kan utføre arbeidet etter utvalgte målgruppers behov - kan bygge relasjoner med fagfeller og på tvers av fag, samt med eksterne målgrupper - kan utvikle arbeidsmetoder, produkter og/eller tjenester av relevans for yrkesutøvelsen

Kunnskap	Ferdigheter	Generell kompetanse
Kandidaten...	Kandidaten...	Kandidaten...
- har kunnskap om begreper, teorier, modeller, prosesser og verktøy som anvendes innenfor et spesialisert fagområde - kan vurdere eget arbeid i forhold til gjeldende normer og krav - kjenner til bransjens/yrkets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet - har innsikt i egne utviklingsmuligheter	- kan gjøre rede for sine faglige valg - kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning - kan finne og henvise til informasjon og fagstoff og vurdere relevansen for en yrkesfaglig problemstilling	- kan planlegge og gjennomføre yrkesrettede arbeidsoppgaver og prosjekter alene og som deltaker i gruppe og i tråd med etiske krav og retningslinjer - kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn innenfor bransjen/ yrket og delta i diskusjoner om utvikling av god praksis - kan bidra til organisasjonsutvikling

Kunnskap	Ferdigheter	Generell kompetanse
Kandidaten...	Kandidaten...	Kandidaten...
- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet - kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet - kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet - har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet	- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg - kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning - kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer	- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger - kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer - kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis - kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser

Eksempel på LUB fra VEKS-fag

Kunnskaper

Studenten skal:

- ha kjennskap til etiske teorier og viktige moralfilosofiske emner
- ha kunnskaper om verdigrunnlaget i eget fag
- ha inngående kunnskaper om fagets etiske retningslinjer og de lovpålagte etiske prinsippene, herunder taushetsplikt, personvern, samtykke og samtykkeerklæring og hva dette betyr for egen praksis

Ferdigheter

Studenten skal:

- evne å reflektere systematisk over egne handlingsvalg i møte med etiske utfordringer
- evne å møte og håndtere etiske utfordringer i egen praksis

Generell kompetanse

Studenten skal:

- ha bevissthet om verdigrunnlaget for sitt virke
- se betydningen av respekten for menneskers egenverd

Tusberg Medisinske Skole



Rammer for fagskole

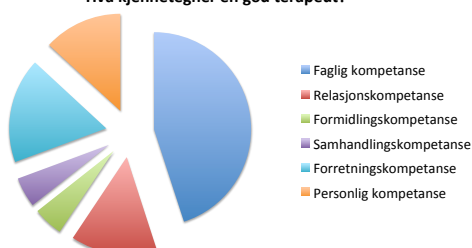
- ½ til 2 år heltid
- Et normalt studieår har et omfang på mellom 1500 og 1800 timer
- 120 fagskolepoeng som skal fordeles

Tusberg Medisinske Skole



Erfaringer fra vårt samarbeidsutvalg

Hva kjennetegner en god terapeut?



Tusberg Medisinske Skole



Terapeutkompetanse

Kommunikasjon
Empati
Etikk
Motivator, engasjerende
Skape trygghet
Foredrag
Artikler
Kurs
Samarbeid
Nettverksbygging
Markedsføring, økonomi, sosiale medier

Omdømmebygging, skape identitet
Organisasjonskunnskap, bransjekunnskap
Mediehåndtering
Ydmyk, selvtillit, selvbylde
Føle seg trygg på egen kompetanse
Modig
Seriøsitet, profesjonalitet
+ VEKS-fag og klinikkdrift

Tusberg Medisinske Skole



Emner i Biopati

1 år:

Grunnmedisin, del 1: 12
Naturmedisinsk filosofi: 9
Kost og ernæring: 9

2 år:

Grunnmedisin, del 2: 12
Urtemedisin: 9
Immunterapi og blodanalyse: 9

3 år:

Fotsoneterapi: 10
Irisanalyse: 5
Øreakupunktur: 5
Tungeanalyse: 2
Terapeutkompetanse del 1: 8

4 år:

Biopatisk strategi: 5
Terapeutkompetanse del 2: 5
Intern klinisk praksis: 10
Ekstern klinisk praksis: 10

Tunsberg Medisinske Skole



Fordeler med LUB

- Bedre kvalitet!
- LUB beskriver bedre hva studenten **faktisk kan** etter endt utdanning enn timetall, pensum og emnebeskrivelser.
- Nivå tilpasset studentenes forkunnskaper, og samfunnets behov
- Lettere for studenter å få godkjent utdanning fra andre skoler (innpassing og fritak)
- Mulighet for å dele kompetanse innad i miljøet til felles beste?
- Sterkt signal om profesjonalitet?

Tunsberg Medisinske Skole



Utfordringer med LUB

- Krever kompetanse
- Krever ressurser
- Vanskelig for skoler å samarbeide?

Tunsberg Medisinske Skole

